年間授業計画　新様式

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用　　教科　家庭　　科目　生活産業情報

教　科：　家庭　　科　目：　生活産業情報　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　E　組～　F　組

使用教科書：（ 実教出版「生活産業情報」　　）

教科　　家庭 の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】生活産業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】生活産業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、生活の質の向上と社会の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目　生活産業情報　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	画面構成と時間割作成を学ぶ 【知識及び技能】□ 画面の構成要素・使い方について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】　□ 画面の構成要素・使い方について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 画面の構成要素・使い方について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・パソコン画面の構成要素の名称と機能 ・Ｗｏｒｄを使用した表の作成方法	【知識及び技能】 画面の構成要素・使い方について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 画面の構成要素・使い方について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 画面の構成要素・使い方について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	文書作成ソフトによる情報処理の仕方 【知識及び技能】□ 文書作成ソフトによる情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】　□ 文書作成ソフトによる情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 文書作成ソフトによる情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・ネットワークの基礎知識 ・慣用句の意味 ・書式設定 ・機械操作の基礎知識 ・Wordでの基本的な文書作成方法 ・パソコンや情報に関する基礎知識を習得させる。 ・ビジネス文書実務検定３級出題範囲の漢字の知識	【知識及び技能】 文書作成ソフトによる情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 文書作成ソフトによる情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 文書作成ソフトによる情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	9
	情報処理及びネットワークの使用について 【知識及び技能】□ 情報処理学習について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】　□ 情報処理学習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 情報処理学習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・速度部門練習 ・文書部門練習 ・筆記問題対策 ・ネットワークを使用するためのルールについて	【知識及び技能】 情報処理学習について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 情報処理学習について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 情報処理学習について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○	○	1
2学期	情報処理の仕方を学ぶ 【知識及び技能】□ 文書作成ソフトによる情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】　□ 文書作成ソフトによる情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 文書作成ソフトによる情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・Wordでの基本的文書の作成・表の挿入・校正について ・受験級を決定し、目標に向けて意欲をもって練習させる ・より正確に、速くタイピングができるよう目指して練習に取り組ませる ・パソコンや情報に関する基礎知識 ・漢字の知識 ・パソコンや情報に関する基礎知識	【知識及び技能】 文書作成ソフトによる情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 文書作成ソフトによる情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 文書作成ソフトによる情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10

	情報処理の仕方を学ぶ 【知識及び技能】□ 文書作成ソフトによる情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 文書作成ソフトによる情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 文書作成ソフトによる情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・漢字練習 ・３級速度・文書問題練習 ・筆記問題対策 ・模擬テスト ・ビジネス文書実務検定受験	【知識及び技能】 文書作成ソフトによる情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 文書作成ソフトによる情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 文書作成ソフトによる情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	プレゼンテーションソフトを用いた情報処理 【知識及び技能】□ プレゼンテーションソフトを用いた情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ プレゼンテーションソフトを用いた情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ プレゼンテーションソフトを用いた情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・パワーポイントの使用目的 ・パワーポイントの基本的な作成方法 ・発表活動を通し、より効果的な使用について理解させる ・著作権について	【知識及び技能】 プレゼンテーションソフトを用いた情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 プレゼンテーションソフトを用いた情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 プレゼンテーションソフトを用いた情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	9
	定期考査			○	○	○	1
３学期	表計算ソフトを用いた情報処理 【知識及び技能】□ 表計算ソフトを用いた情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 表計算ソフトを用いた情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 表計算ソフトを用いた情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・エクセル操作 ・表作成 ・関数の利用	【知識及び技能】 表計算ソフトを用いた情報処理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 表計算ソフトを用いた情報処理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 表計算ソフトを用いた情報処理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	プログラミング学習 【知識及び技能】□ プログラミングについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ プログラミングについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ プログラミングについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・webページ作成についての基本操作	【知識及び技能】 プログラミングについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 プログラミングについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 プログラミングについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	情報モラルとマナー 【知識及び技能】□ 情報モラルとマナーについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 情報モラルとマナーについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 情報モラルとマナーについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・情報モラルについて関心をもたせ、適切な知識と技術を身に付けさせる	【知識及び技能】 情報モラルとマナーについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 情報モラルとマナーについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 情報モラルとマナーについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	3
	定期考査			○	○	○	1
							合計 70